

Приложение №1

к приказу №11 от 13.04.2026

УТВЕРЖДЕН

Директор ГКОУ АО "АЛГ"

А.В. Рябина

Отчет о результатах самообследования ГКОУ АО "АЛГ" в 2025 году

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области «Астраханская лингвистическая гимназия»
Руководитель	А.В. Рябина
Адрес организации	414018, г. Астрахань, ул. 1-я Литейная, д.12а
Телефон, факс	8(8512)59-05-80, 8(8512) 35-13-38
Адрес электронной почты	ling-gimn@astrobl.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Астраханской области
Дата создания	1993 г
Лицензия	От 22 сентября 2015 года № Л035-01261-30/00236233
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22 ноября 2016 года № № А007-01261-30/01134790, срок действия - бессрочная

Основным видом деятельности ГКОУ АО "АЛГ" (далее – Учреждение) является реализация основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования. Учреждение находится в районе Зацаревья г. Астрахани, удаленного от центральной части города. Транспортная доступность Учреждения зависит от работы общественного транспорта.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Учреждения.

С 01.09.2025 образовательные программы среднего общего образования и основного общего образования составлены в соответствии с ФОП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять

как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Таблица 1. «Контингент обучающихся и его структура в 2025 году (чел.)»

Параллель	На 01.01.2025	На 31.12.2025
5	48	69
6	48	47
7	42	46
8	39	43
9	39	39
5-9	216	244
10	29	22
11	29	29
10-11	58	51
Всего	274	295

С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями учреждение усилило контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Учреждение ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

В 2025 продолжает деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее - советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в гимназии;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой гимназии; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план основного общего образования содержит обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- естественно - научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности и защиты родины (физическая культура, основы безопасности и защиты родины).

Содержание общеобразовательных программ соответствует ФОП. Учебный план 10-11 классов содержит не менее 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для всех учебных планов на уровне среднего общего образования в ГКОУ АО «АЛГ» являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Астрономия», «Биология». Предусмотрена возможность изучения на углубленном уровне по выбору обучающихся следующих предметов «Русский язык», «Литература», «История», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ», «Обществознание». В учреждении формируются группы по гуманитарным профилям. В соответствии с ФОП с 2023 года в 10- 11 классах действуют два профильных уровня (для 11 классов: универсальная группа – углубленное изучение информатики и иностранного языка и гуманитарная группа – углубленное изучение иностранного языка и обществознания). В соответствии с ФОП с 2025 года в 10- 11 классах действует гуманитарный профиль с углубленным изучением обществознания.

Предметная область «Обществознание» представлена в учебном плане основного общего образования предметами "Обществознание". Основной задачей реализации содержания предметной области является изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к

служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. В 11 классах 21 обучающихся (73%) избрали углубленный уровень для изучения «Обществознания», остальные - базовый.

Предметная область "Иностранные языки" представлена в учебном плане предметами «Иностранный язык», "Второй иностранный язык". На уровне основного общего образования по предмету "Иностранный язык" изучается английский язык с 5 по 9 класс. Общий объем учебных часов на этом уровне, выделенных на его освоение, составляет 578 часов, что позволяет обеспечить достижение уровня подготовки, соответствующего уровню B1/B1+ европейской классификации. По предмету "Второй иностранный язык" изучается в соответствии с выбором родителей (законных представителей) обучающихся французский, немецкий, турецкий, персидский, китайский или итальянский языки. Общий объем учебных часов на уровне основного общего образования, выделенных на его освоение, составляет 522 час, что позволяет обеспечить достижение уровня подготовки, соответствующего уровню A2/A2+ международной классификации.

На уровне среднего общего образования продолжается изучение иностранного языка на углубленном уровне всеми обучающимися 10-11 классов с достижением цели – уровень B2/B2+ европейской классификации. Распределение обучающихся по изучаемым иностранным языкам на начало 2024/2025 учебного года:

Таблица 2 «Распределение обучающихся в 2024/2025 учебном году по изучаемым языкам»

	Основное общее образование (5 – 9 классы)	Среднее общее образование (10 – 11 классы)
Английский язык	216	58
Французский язык	24	7
Немецкий язык	24	14
Итальянский язык	15	0
Китайский язык	62	19
Турецкий язык	67	9
Персидский язык (фарси)	24	9

Предметная область «Математика и информатика» на уровне основного общего образования представлена учебными предметами: «Математика» (5-6 классы), «Алгебра», «Вероятность и статистика» и «Геометрия» (7 - 9 классы) - в общей сложности 952 часов, «Информатика» (7-9 классы, 102 часа). На уровне среднего общего образования предметная область представлена предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» - в общей сложности 408 часов, «Информатика» - 179 часов.

Предметная область «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования включает в себя предметы исторического и обществоведческого направлений: «История» (5 - 9 классы, 340 часов), «Обществознание» (8 - 9 классы, 68 часов), «География» (5 - 9 классы, 272 часов). В 10 – 11 классах обучающиеся могут выбрать для изучения на углубленном уровне предметы «Обществознание»: такой выбор сделали 41 человек (73%).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами "Биология" (5 - 9 классы - 237 часа, 10 – 11 класс – 68 часов), химия (8 - 9 классы - 136 часов, 10 – 11 класс – 68 часов), физика (7 - 9 классы, 237 часов, 10-11 класс – 68 часов), астрономия (11 класс – 34 часов).

Предметная область «Искусство» представлена предметами "Музыка" (5 - 8 классы, 68 часов), "Изобразительное искусство" (5 - 6 классы, 34 часа).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности и защиты родины» представлена учебными предметами «Физическая культура» (5 - 9 классы, 340 часа, 10-11 классы – 207 часов), «Основы безопасности и защиты родины» (8 - 9 классы, 68 часов, 10 – 11 классы – 68 часов).

В учебный план основного общего образования включены предметные области "Технология" (5 - 9 классы, 136 часов).

С 01.09.2022 Учреждение продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело - церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» в соответствии с письмом Минпросвещения от 01.06.2023 № АБ-2324/05.

Воспитательная работа Гражданское воспитание

В рамках этого направления с 1 сентября 2022 г. (как и во всех школах РФ) каждый понедельник начинается с выноса флага РФ, прослушивания и исполнения гимна РФ. В холле на первом этаже имеется уголок символики нашей Родины, где представлена символика РФ и Астраханской области.

Организовано участие в благотворительных акциях и проектах. Значимо участие в акциях в поддержку участников СВО – ученики 5-11 классов.

Обучающиеся гимназии приняли участие в акции «Лица дружбы» и отправили письма ребятам из Краснореченской школы Кременского района ЛНР.

30 сентября, в День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (2022 год) гимназия приняла участие в сборе гуманитарной помощи для отправки военным в зону СВО. Ученики под руководством классных руководителей написали письма нашим защитникам.

Ко Дню воссоединения Республики Крым и города-героя Севастополя с Россией обучающиеся гимназии провели творческую экскурсию по достопримечательностям Крыма, а для обучающихся 5-7 классов была организована и проведена «Своя игра». Ребята узнали много нового и интересного, отвечая на вопросы, связанные с историей Крыма.

Регулярно в течение учебного года проходят заседания Актива Совета Первых, волонтерского отряда. Волонтерская организация гимназии зарегистрирована

на площадке Добро.ру. Это дает возможность приглашать на свою площадку обучающихся из других образовательных организаций, то есть выступать базовой площадкой по волонтерству. На постоянной основе проводятся волонтерские активности в помощь фронту: плетение «браслетов выживания» и «маскировочных сетей»; комплектация армейского (сухого) душа; изготовление ампульниц на 3D принтере для военнослужащих, находящихся в зоне проведения СВО.

Патриотическое воспитание

Огромный воспитательный потенциал имеют еженедельные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые направлены на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

В рамках «Года защитника Отечества» был запланирован и проведен ряд памятных мероприятий. Наиболее значимые из них: открытие Парт героев памяти выпускников гимназии Бердиева А.Ф. и Рогова В.Д.; «Уроки мужества» с участием жительницы блокадного Ленинграда Агафоновой Н.В., руководителя и генерального директора АНО по оказанию помощи и поддержки участников СВО и их семей Денисова В.В. и Амосова А.А. участника СВО Патлаха М.А.; открытие Сада Победы, посвященного увековечиванию памяти героев и ветеранов Великой Отечественной войны. Обучающиеся гимназии стали участниками акции «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Правнуки Победы», «Читаем вместе 80 стихотворений о Победе в Великой Отечественной войне» (Царскосельская гимназия искусств имени А.Ахматовой) и др. Уразгильдеев Тимур и Волкова Кристина стали участниками сетевого открытого проекта «Герои моей семьи», организованного ГБОУ ЛНР «Гимназия №36 им. Г.К. Жукова». Ко Дню Победы руководитель школьного театрального кружка Битикова Н.Д. организовала постановку спектакля «Ночные ведьмы» о подвиге лётчиц 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиационного полка в годы Великой Отечественной войны. Команда гимназии под руководством Янборисовой З.Г. приняла участие в игре «Наша Победа», проведенной на базе молодежного центра «Коса». Игра была посвящена событиям Великой Отечественной войны. А также на базе ГАУ ДО «Астраханский областной центр развития творчества» состоялась игра, посвященная Астраханскому краю в период Великой Отечественной войны, «Знай наших!» Команда гимназии заняла I место.

Обучающиеся гимназии принимали участие в акции «Письмо солдату», сборе гуманитарной помощи участникам СВО, в плетении маскировочных сетей, плетении браслетов выживания, изготовлении «сухого душа». В рамках сотрудничества с АНО «Северный человек» в дар гимназии был передан 3-D принтер, благодаря чему стало возможным изготовление ампульниц для военнослужащих.

Кроме того, ученики гимназии стали участниками VIII Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», организованной Волгоградским муниципальным учреждением культуры «Централизованная система детских библиотек». К участию приглашались образовательные учреждения, общественные организации, творческие объединения, средства массовой информации, а также частные лица, работающие с детьми и подростками и поддерживающие цели и задачи

мероприятия. Одновременно все учреждения-участники читали вслух для аудитории литературные художественные произведения о Сталинградской битве в библиотеках, школах, детских садах и т. д.

Памятная дата 3 декабря в России ежегодно отмечается с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами и чьи имена остались неизвестными. Учителями истории Слепенковой А.А. и Янборисовой З.Г. были проведены «Уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Советником директора по воспитанию Ломакиной О.Н. был проведен исторический квест «История в деталях». Для квеста разработаны плакаты с двумя категориями (люди и Холокост; искусство и Холокост). Дети узнали про Освенцим, известный также под немецким названием Аушвиц.

12 февраля проведены уроки мужества в старших классах, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. На уроках МУЖЕСТВА посмотрели и обсудили короткометражные фильмы об Афганской и Чеченской войне.

11 апреля — Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Дата учреждена в память о восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 года. Мероприятие, приуроченное к памятной дате, для учащихся гимназии провела активистка МОО «Еврейская национально-культурная автономия г. Астрахани «Надежда», писательница О.В. Ониколь.

Обучающиеся гимназии посетили спектакли и выставки, посвященные 80летию Победы: интерактивная выставка «Поезд Победы», спектакли «Мне достался мир постоянно воюющий...», «Записки военного корреспондента». Музейное занятие «Астрахань – город боевой славы» для учеников 6х и 7х классов провела Курьянова Н.В., заведующая сектором Музея Боевой славы филиала Астраханского государственного историко-архитектурного музея-заповедника. В ходе занятия ребятам рассказали о том, как их сверстники жили в тыловом городе, как помогали фронту и какую роль играли в поддержании боевого духа. Ребята узнали о трудностях и лишениях, с которыми сталкивались астраханцы в военное время. Также была продемонстрирована коллекция предметов быта астраханцев, которая позволила детям лучше понять повседневную жизнь в те тяжелые годы. Ученики 11Б вместе с классным руководителем Толкачевой И. Н. побывали в Астраханской картинной галерее. В рамках акции ребята смогли познакомиться с основными экспозициями и временными выставками, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

По плану работы гимназии был проведен конкурс инсценированной военной песни. В преддверии Дня победы был организован конкурс строя и песни. Ученики 10Б класс приняли участие в смотре-конкурсе «Строевая подготовка и песни», посвящённом 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, состоявшемся на базе Казачьего кадетского корпуса имени атамана И.А. Бирюкова. Ребята продемонстрировали высокий уровень строевой подготовки, четкий шаг и слаженные

действия, что свидетельствовало об их усердных тренировках и командном духе.

Духовно-нравственное воспитание

Больше возможностей для посещения культурных мероприятий появилось у школьников с получением «Пушкинской карты». Регулярно благодаря проекту «Пушкинская карта» старшеклассники посещают театры, музеи, становятся участниками разнообразных мероприятий. 4 марта на сцене актового зала гимназии для артисты Астраханского государственного театра юного зрителя представили спектакль «Мне достался мир постоянно воюющий...»

Курмалиев Наиль, Газиева Екатерина, Климова Милена и Великий Иван приняли участие в масштабном проекте «Театр семейных ценностей», дебютировав на сцене Астраханской филармонии. Проект реализуется с использованием субсидии из бюджета Астраханской области, предоставленной агентством по делам молодежи Астраханской области.

Мы чтим и помним традиции нашей гимназии, среди которых Посвящение в гимназисты, ежегодная Новогодняя ярмарка. Эти события становятся настоящим праздником для всех, объединяя учеников, родителей и преподавателей.

Ученики гимназии присоединились к акции «Покормите птиц зимой!» В целях привлечения обучающихся к проблемам охраны окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе проводится Городская акция «Покормите птиц зимой!» с 18 ноября 2024 г. по 28 февраля 2025г.

С декабря 2024 года в гимназии реализуется проект «Семейный микс: Суббота успеха». Этот проект направлен на укрепление связей между семьями и гимназией, а также на создание комфортной и поддерживающей атмосферы для обучения и развития.

Эстетическое воспитание

В 2024-2025 учебном году обучающиеся гимназии активно участвовали в различных конкурсах и выставках. Участие в таких мероприятиях помогает развивать не только творческие способности, но и уверенность в себе.

Были организованы тематические выставки рисунков, посвященных по различным тематикам: «День матери», «Пожарная безопасность», «Конституция глазами детей», «Песня в рисунке», «День защитника Отечества», «День космонавтики».

Ученики 5б класса Бурукина Юлия и Свешников Олег стали победителями конкурса-выставки рисунков и плакатов "Наша природа — наше достояние" ("Our Motherland") в рамках Всероссийского кросс-культурного проекта "Generation Next" 2025.

25 декабря в гимназии прошла традиционная Новогодняя ярмарка. Такое событие напоминает всем о важности традиций и совместного празднования. Новогодняя ярмарка в гимназии — это не только возможность попробовать что-то новое, но и замечательный способ укрепить связи между учениками и создать незабываемые воспоминания.

Гимназия продолжает участие в проекте «Музыка вместо звонков», который реализует Министерство просвещения Российской Федерации совместно с Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия

Продолжает свою работу школьный спортивный клуб (зарегистрирован на сайте Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»), члены клуба принимали участие в соревнованиях по волейболу, шахматам, ОФП среди учреждений, подведомственных министерству образования и науки Астраханской области. Количество обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО» - 29 человек.

Здоровый образ жизни — это не только занятие физической культурой, но и здоровое сбалансированное питание. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Регулярно в гимназии проходит родительский контроль. По итогам контроля было отмечено, что рацион питания соответствует нормам, сотрудники столовой соблюдают гигиенические требования при работе в столовой. Родители пробовали блюда из меню и остались довольны, замечаний к организации питания детей нет.

11 сентября в России отмечается Всероссийский День трезвости — значимый день, посвященный продвижению здорового образа жизни и борьбе с вредными привычками. В гимназии был организован ряд спортивных мероприятий, направленных на физическую активность и развитие командного духа, дисциплины и ответственности.

20 декабря состоялся турнир по настольному теннису, который собрал участников из разных классов.

24 января В рамках Спартакиады среди общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки АО, в гимназии состоялся шахматный турнир. место в подгруппе девушек заняли Адельбаева Амира и Авличева Антонина. место в подгруппе юношей- Борисов Матвей и Джанбеков Тагир.

В соревнованиях по волейболу Алькина Э., Абубекерова А., Захарова В., Кубышина А., Кондратьева М., Сергалиева К. принесли нашей гимназии 2 место.

Ко Дню защитника Отечества для учеников 5-6 классов были проведены военно-спортивные соревнования.

17 апреля на базе ГБОУ АО «Школа-интернат одаренных детей им. А. П. Гужвина» прошли спортивные соревнования по перетягиванию каната среди обучающихся государственных общеобразовательных организаций Астраханской области, посвященные 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Команда нашей гимназии заняла в соревнованиях 2-е место.

В 2025 году гимназия стала победителем в конкурсе Родительских инициатив Российского общества «Знание» на получение гранта. В гимназии состоялся уникальный чемпионат, который объединил традиционные спортивные дисциплины и

современные технологии. Этот проект нацелен на повышение интереса к футболу и баскетболу. Сумма гранта составила 546 000 рублей. В августе – ноябре состоялся чемпионат, в котором принимали участие 159 спортсменов, 250 болельщиков и общеобразовательные организации Астраханской области.

Трудовое воспитание

Для обучающихся гимназии были организованы встречи с представителями различных профессий, регулярно проходят субботники, в которых дети, родители и сотрудники принимают активное участие.

С целью оказания помощи в выборе будущей профессии для старшеклассников проводится профдиагностика, проходят профессиональные пробы. В рамках единого Дня профориентации беседу с обучающимися 11 класса провела Эстрина С.Л., заведующая МКУК "ЦГБС" библиотека-филиал 18.

Экологическое воспитание

К 80летию Победы во дворе гимназии был заложен Сад Победы, высажены цветы и саженцы. Это стало возможным благодаря участию в конкурсе "Вырастим Сад Победы", организованного Астраханским заповедником, что стало важным достижением для нашей команды. Дизайн-проект, представленный нами, был высоко оценён жюри, и мы гордимся тем, что смогли внести свой вклад в такое значимое мероприятие. В гимназии организовано экологическое движение «Эколята».

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2024-2025г. гимназия активно взаимодействовала с учреждениями дополнительного образования, организациями, центрами.

ФГБОУ ВО «Астраханский государственный университет им. В.Н. Татищева». Благодаря сотрудничеству созданы и функционируют классы профильного обучения и предпрофильной подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования, организовано углубленное изучение профильных предметов в соответствии с направлениями подготовки Университета.

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ». Совместно с сотрудниками ФГБПОУ «Астраханское СУВУ» осуществляется совместная культурно – просветительская деятельность, направленная на духовно-нравственное, эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание обучающихся.

РБФ «Сердце Каспия». Проект направлен на развитие лидерских качеств у молодежи и подготовку к будущей профессиональной деятельности.

«АГУ им. В.Н. Татищева». Занятия по предпрофильной подготовке направлены на поддержку учащихся в выборе профессионального пути и развитие их потенциала.

ГБОУ ЛНР «Луганская лингвистическая гимназия N36 им. Маршала Г.К. Жукова». Благодаря сотрудничеству с образовательной организацией проводятся совместные мероприятия в режиме ВКС. Обучающиеся гимназии стали участниками сетевого открытого проекта «Герои моей семьи», посвящённого 80й годовщине Победы, IV научно- практической конференции "Наследники Жукова",

организованной ГБОУ Луганской народной республики "Луганская лингвистическая гимназия №36 им. Маршала Г.К. Жукова".

ГБОУ ЛНР «Краснореченская средняя школа Кременского района». В рамках сотрудничества организовано участие в проекте «Лица дружбы». Обучающиеся гимназии отправили письма школьникам из Краснореченской средней школы Кременского района ЛНР.

МКУК «Централизованная городская библиотечная система». Регулярно обучающиеся гимназии участвуют в библиотечных и культурно-просветительских мероприятиях, организованных сотрудниками библиотеки.

ГАУ АО РЦСП «Каспий» Региональный учебно-методический центр военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

В рамках сотрудничества сотрудниками учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» организовано и проведено мероприятие по начальной военной подготовке.

I. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 3. «Органы управления, действующие в Учреждении»

Наименование органа	Функции
Директор	Определяет в рамках своей компетенции приоритетные направления деятельности Учреждения для достижения целей, ради которых Учреждение создано, и соответствующие указанным целям, принципы формирования и использования имущества Учреждения. Обеспечивает составление бюджетной сметы Учреждения и представление его на утверждение Учредителю в порядке, определенном Учредителем Учреждения. Утверждает отчет о результатах деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним государственного имущества и представляет его Учредителю на согласование. Утверждает годовой бухгалтерский баланс Учреждения. В пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Астраханской области и настоящим уставом, распоряжается имуществом Учреждения, заключает договоры, выдает доверенности. Открывает лицевые счета Учреждения в органах казначейства. Разрабатывает и утверждает штатное расписание Учреждения. Самостоятельно определяет структуру аппарата управления, численный, квалификационный и штатный составы, принимает на работу и увольняет с работы работников, заключает с ними трудовые договоры, применяет к работникам Учреждения дисциплинарные взыскания

	и поощрения. В пределах своей компетенции издает локальные нормативные акты и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения.
Управляющий совет	- осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в Учреждении; - вносит предложения по показателям качества профессиональной деятельности, учитываемым при распределении стимулирующей части оплаты труда работников Учреждения; - содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - ходатайствует перед Учредителем о поощрении обучающихся, работников и Директора Учреждения; - взаимодействует с другими органами самоуправления в Учреждении, всеми участниками образовательного процесса; - согласовывает часть образовательной программы, формируемую участниками образовательного процесса; - принимает программу развития Учреждения; - представляет общественности и Учредителю ежегодный Публичный доклад о деятельности Учреждения; - разрабатывает и принимает локальные акты Учреждения по вопросам, отнесенным к его компетенции; - принимает планы и программы Учреждения по совершенствованию материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, по оборудованию помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, по созданию в Учреждении необходимых условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания.
Педагогический совет	- принимает основные направления образовательной деятельности Учреждения; - разрабатывает и утверждает образовательные программы Учреждения принимает список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации

указанных образовательных программ;

- выбирает пути дифференциации образовательного процесса;
- определяет формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- осуществляет опережающую информационно-аналитическую работу на основе достижений психолого-педагогической науки и практики образования;
- осуществляет выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий;
- организует функционирование системы мониторинга в Учреждения;
- контролирует реализацию своих решений, соблюдение локальных нормативных актов, регламентирующих образовательный процесс;
- осуществляет социальную защиту обучающихся;
- рассматривает отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования.

Педагогический совет принимает решение о продолжительности учебной недели; проведении промежуточной аттестации обучающихся; допуске учеников к итоговой аттестации; предоставлении обучающимся, имеющим соответствующие медицинские показания, возможности пройти итоговую аттестацию в щадящем режиме; переводе обучающихся в следующий класс; выдаче соответствующих документов об образовании; награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; требованиях к одежде обучающихся, об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством, о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам, поддержании творческих поисков и опытно-экспериментальной работы педагогических работников.

- Принимает все локальные нормативные акты по вопросам организации образовательной деятельности.

Общее собрание работников	-Разрабатывает рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения; -проводит выборы представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Управляющего совета Учреждения; -обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, вырабатывает рекомендации по ее укреплению, содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников, внесит предложения об организации сотрудничества Учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности; -представляет интересы Учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; рассматривает документы контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения; -заслушивает публичный доклад руководителя Учреждения, проводит его обсуждение; -принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, включая Правила внутреннего трудового распорядка организации; Кодекс профессиональной этики педагогических работников Учреждения; -участвует в разработке положений Коллективного договора.
---------------------------	--

По итогам 2025 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса.

Таблица 4. «Показатели успеваемости и качества обучения на основе внутренней оценки и промежуточной аттестации»

Класс	Ученики								
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%
5	48	1	2	30	62,5	13	27	4	8
6	48	2	4	20	42	19	40	7	14,6
7	42	3	7,1	17	40	16	38	6	14,2
8	39	3	7,7	15	38,5	15	38,5	2	5,1
9	39	4	10,2	29	74,4	7	18	0	0
Основное общее образование	216	13	6	111	50,9	70	33	19	8,7
10	28	4	14,3	13	46,4	11	39,3	0	0
11	29	6	19,4	15	48,4	10	32,3	0	0
Среднее общее образование	57	10	17	28	47,5	21	35,6	0	0
Итого	273	23	8,3	139	50,1	91	33,6	19	6,8

Доля обучавшихся на «4»-«5» по Учреждению составляла в 2023/2024 учебном году – 49,47%, в 2024/2025 – 58,5%.

Таблица 5. «Результаты всероссийских проверочных работ, проведенных в 2024/2025 году (в % от числа выполнявших работу)».

Класс	Предмет	Кол-во выполнявших работу	Неуд.	Удов.	Хорошо	Отл.	Коэф. Качества
5	русский язык	44	13,64	25	45,45	15,91	61,36
5	математика	47	2,13	19,15	57,45	21,28	78,73
5	биология	44	0	13,64	70,45	15,91	86,36

5	история	47	0	25,53	40,43	34,04	74,47
6	биология	23	0	43,48	56,52	0	56,52
6	история	24	0	20,83	70,83	8,33	79,17
6	математика	47	4,26	34,04	46,81	14,89	61,7
6	русский язык	44	9,09	9,09	43,18	38,64	81,82
6	география	20	0	30	60	10	70
6	обществознание	22	0	40,91	59,09	0	59,09
7	биология	19	0	21,05	68,42	10,53	78,95
7	<i>обществознание</i>	21	0	66,67	9,52	23,81	33,33
7	история	18	0	33,33	55,56	11,11	66,67
7	география	20	0	40	55	5	60
7	математика	42	0	47,62	33,33	19,05	52,38
7	русский язык	39	2,56	46,15	25,64	25,64	51,28
8	математика	39	2,56	12,82	41,03	43,59	84,62
8	химия	20	0	30	30	40	70
8	история	18	0	0	11,11	88,89	100
8	<i>русский язык</i>	39	30,77	30,77	23,08	15,38	38,46
8	география	18	0	11,11	77,78	11,11	88,89
8	обществознание	20	25	40	30	5	75
10	русский язык	24	12,5	25	58,33	4,17	62,5
10	математика	25	4	32	48	16	64
10	химия	12	0	33,33	50	16,67	66,67
10	история	14	0	14,29	78,57	7,14	85,71
10	география	12	0	0	66,67	33,33	100
10	обществознание	11	0	9,09	81,82	9,09	90,91

Курсивом выделены работы, по которым качество обучения (доля оценок «4» и «5») ниже 50%.

Итоговое сочинение (изложение) в 2025 году проводилось в установленные сроки, все обучающиеся 11 класса справились с сочинением в основные сроки.

Все выпускники 11 класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ.

Таблица 7. Средний балл по предметам в 2022 – 2025 гг.

		2022		2023		2024		2025	
		АЛГ	РФ	АЛГ	РФ	АЛГ	РФ	АЛГ	РФ
1.	Русский язык	80,7	68,3	77,8	68,4	68	64	69,2	60,7
2.	Математика (профиль)	63,5	56,9	65	55,6	60	63	61,45	62
3.	Литература	61*	60,8	53	63,9	53	61	63,8	61,9

4.	История	67	58	68,5	56,4	67	57	43,4	55,8
5.	Обществознание	73,9	59,88	64,8	56,4	61	55	61	53,6
6.	Химия							88*	58,1
7.	Физика	46*	54,1	61,5	54,9	56	63	57	61,7
8.	Биология					58*	54	61,75	54,5
9.	География							53*	54,8
10.	Информатика	62*	59,5	70	58,4	60	55	57,88	55,9
11.	Английский язык	80,1	73,3	63,8	66,3	60	65	72,2	64,1
12.	Немецкий язык								
13.	Французский язык								

* - сдавали менее трех человек

Из таблицы 7 видно, что выпускники Учреждения сдали ЕГЭ успешнее, чем их сверстники по России в целом по русскому языку, литературе, обществознанию, химии, информатике и английскому языку.

Таблица 8. «Вклад Учреждения в обеспечение выпускникам 11 класса возможности продолжения их дальнейшего обучения».

Год выпуска	Количество выпускников в	Количество/доля выпускников, набравших в сумме по каким-либо трем общеобразовательным предметам ЕГЭ	
		от 190 до 219 баллов	более 220 баллов
2022	19	3 (16%)	10 (53%)
2023	36	12 (33%)	14 (39%)
2024	34	7 (21%)	11 (33%)
2025	39	7 (18%)	6 (16%)

Около 40% выпускников набрали более 220 баллов по трем предметам.

Таблица 9. «Количество выпускников, набравших по общеобразовательным предметам на ЕГЭ 81 балл и более»

№ п/п	Предметы	2021	2022	2023	2024	2025
	Общее количество выпускников	32	19	36	34	39
1.	Русский язык	22	7	14	8	8
2.	Математика			2	2	
3.	Литература	3				1
4.	История	2	2	3	2	
5.	Обществознание	2	3	1	1	3
6.	Химия					2
7.	Физика			1		
8.	Биология					1
9.	География				1	

10.	Информатика	1				
11.	Английский язык	4	7	3	2	3
12.	Немецкий язык					
13.	Французский язык					
	Всего	34	19	24	16	17

Из 36 выпускников 17 превысили средний федеральный балл, а, значит, имеют больше шансов и преимуществ, чем половина сверстников со всей страны.

Таблица 10. «Результаты участия в олимпиадах школьников различного уровня учащихся гимназии в 2025 году»

Предмет	Результат	Учащийся	Педагог
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников			
Искусство (МХК)	Призер	Орлов Константин	Янборисова З.Г.
Искусство (МХК)	Призер	Савостьянова Анна	Янборисова З.Г.
Искусство (МХК)	Призер	Кулбужева Кира	Янборисова З.Г.
Немецкий язык	Победитель	Фрайфрау фон Паллант Анастасия	Кабакова Н.В.
Немецкий язык	Призер	Савостянова Анна	Кабакова Н.В.
Право	Призер	Борисов Матвей	Янборисова З.Г.
Литература	Призер	Дворникова Арина	Базанова С.Р.
Литература	Призер	Кондратьева Мария	Толкачева И.Н.
Литература	Призер	Орлов Константин	Толкачева И.Н.
Литература	Призер	Аубекерова Малика	Толкачева И.Н.
Английский язык	Призер	Кисаханова Алина	Кабакова Н.В.
Английский язык	Призер	Абрамкина Екатерина	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Пантелеева Валерия	Кабакова Н.В.
Английский язык	Призер	Ильяшенко Максим	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Кулбужева Кира	Битикова Н.Д.
Английский язык	Призер	Абравников Ростислав	Антоненко Э.С.
Английский язык	Призер	Сайфуллина Эмилия	Кабакова Н.В.
Английский язык	Призер	Газиева Екатерина	Антоненко Э.С.
География	Призер	Дворникова Арина	Карась И.К.
ОБЗР	Призер	Суюнова Сабина	Карась И.К.
Прикаспийская олимпиада школьников			

Немецкий язык	Победитель	Савостьянова Анна	Кабакова Н.В.
Английский язык	Призер	Сайфуллина Эмилия	Кабакова Н.В.
Английский язык	Призер	Старкова Арина	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	МаксUTOва Эльвира	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Богатова Валерия	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Шевченко София	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	НуричУева Хадижат	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Аксеитов Рифат	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Липатов Илья	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Шпак Екатерина	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Закарьева Иллария	Липатова Е.А.
Английский язык	Призер	Нарожный Руслан	Липатова Е.А.
Высшая проба			
Литература	Победитель	Полувидько Владимир	Базанова С.Р.
Всероссийский фонетический конкурс по английскому языку АГУ			
Английский язык	Победитель	Матыскина Оливия	Липатова Е.А.
Английский язык	Победитель	Мартыненко Александра	Липатова Е.А.
Английский язык	Победитель	Гладченко Александр	Липатова Е.А.
Всероссийская олимпиада по математике Учи.ру			
Математика	Победитель	Нечаев Егор	Гиллер О.М.
Математика	Победитель	Шпак Екатерина	Гиллер О.М.
Математика	Победитель	Усманова Зарина	Гиллер О.М.
Математика	Победитель	Айбулатова Линара	Гиллер О.М.
Математика	Победитель	Борисов Матвей	Гиллер О.М.
Математика	Победитель	Аубекиров Рауф	Гиллер О.М.
Всероссийский конкурс «Решаю сам»			
Математика	Призер	Аскерова Захра	Гиллер О.М.
Всероссийская викторина «МОЯ СЕМЬЯ — МОЯ РОССИЯ»			
	Призер	Сергалиева Сафина	Гиллер О.М.
Всероссийская олимпиада для учащихся 11-х классов "Вершина математических знаний"			
Математика	Победитель	Дворникова Арина	Гиллер О.М.

III. Оценка востребованности выпускников

Высокие результаты ЕГЭ и успешное выступление на олимпиадах школьников различного уровня позволяют выпускникам 11 класса поступать в

лучшие вузы страны, входящие в ТОП-100 университетов Российской Федерации. В 2025 году 8 выпускников из 34-х (23,5 %) поступили в такие Вузы на I курс. Среди них такие университеты как:

- Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова
- Приволжский исследовательский медицинский университет
- Московский городской педагогический университет
- Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
- Санкт-Петербургский горный университет императрицы Екатерины II
- Казанский (Приволжский) федеральный университет
- Российский государственный университет нефти и газа имени И. М.

Губкина

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в Учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Учреждении работает 18 педагогов, для которых Учреждение является постоянным местом работы. Педагогический состав гимназии имеет высокий профессиональный уровень: 13 педагогов (72%) имеют высшую квалификационную категорию. В гимназии трудится 5 учителей, имеющих педагогический стаж менее 5 лет (28%).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение Учреждения, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Учреждении создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Учреждения динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Таблица 11. «Объем библиотечного (книжного) фонда Учреждения»

	Всего в фонде (экз.) на конец 2024 года	Поступило в 2025 году (экз.)	Всего в фонде (экз.) на конец 2025 года
Объем библиотечного (книжного) фонда	12197	350	12547
Из него: Учебники	10203	350	10553
Художественная литература	1944	0	1944

VII. Оценка материально-технической базы

Гимназия расположена в одном здании. Площадь земельного участка —

5708 кв.м. Адрес здания – 1-я Литейная, д.12а, год постройки – 1975, 1984 г.; по проекту — это здание детского сада, впоследствии приспособленное под общеобразовательное учреждение, общая площадь здания – 1950,1 кв.м. Имеются 18 учебных кабинетов, оборудованных компьютерной и мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием. Гимназия оборудована пандусами и кнопкой вызова дежурного для доступа лиц с ОВЗ. В ГКОУ АО «АЛГ» медицинский пункт общей площадью 22,4 кв.м., полностью укомплектован необходимым медицинским оборудованием. Медицинскую деятельность осуществляет ГБУЗ АО «Городская поликлиника №3» (Лицензия от 27.11.2015 №ЛО30-01 001361, выдана министерством здравоохранения Астраханской области). Медицинские помещения расположены на первом этаже. В соответствии с договором от 12.09.2025 организацию общественного питания осуществляет индивидуальный предприниматель Фершрут Н.Ф. . Кухонные помещения занимают 68,8 кв.м., прием пищи производится в помещении столовой 64,7 кв.м. Для организации питания в расписании уроков установлены две перемены продолжительностью 20 минут.

В распоряжении Учреждения имеется 186 персональных компьютера, 18 мультимедийных проектора, 11 интерактивных досок. Обеспечена максимальная скорость подключения к Интернету 100 Мбит/сек.

Имеются открытые спортивные площадки для занятий физической культурой и проведения соревнований в теплое время года. На втором этаже здания имеется актовый зал на 90 мест.

Учреждение принимает участие в реализации регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В 2022 году Учреждение является площадкой Регионального центра выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи. В 2025 году гимназией был выигран грант родительских инициатив от общества «Знания» с проектом чемпионата по цифровому и реальному спорту «Будущее в движении».

**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию в 2025 году**

№ п/ п	Показатели	Единица измерен ия	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	274 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	216 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	162 чел./ 59,34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,2
е	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	61,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4 чел. / 13,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	6 чел. / 20,6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	231 чел. / 84,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	98 чел. / 35,7%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	27 чел. / 9,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2 чел. / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	274 чел. / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	58 чел. / 21,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	274 чел. / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 чел. / 72,2 %
1.29.1	Высшая	человек/%	13 чел. / 72,2 %

1.29.2	Первая	человек/%	0 чел. / 0 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5 чел. / 27,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 чел. / 8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4 чел. / 22,2 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 чел. / 50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23 чел. / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	23/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,66
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания тестов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	295 чел. / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2,8